

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI
MEXANIZATSIYALASH MUHANDISLARI INSTITUTI**

**MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASIDA O'QUV RESURSLARINI
YARATISH VA UNDAN FOYDALANISH BO'YICHA YO'RIQNOMA**

Kirish

Talabalarni masofadan o'qitishda elektron ta'lif platformasi samarali vosita hisoblanib, professor-o'qituvchilar va talabalarning off-line (on-line) muloqotini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, talabalarga bilim berishning zamonaviy usullaridan biri bo'lib, mazmun va shakl jihatidan yuqori darajadagi bilim hamda ko'nikmalarni mustaqil shakllantirishga xizmat qiladi.

Ushbu metodik qo'llanma OTMdagi barcha professor-o'qituvchilari va talabalariga mo'ljallangan bo'lib, Moodle tizimidan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan o'quv materiallarini kiritish va undan foydalanish bo'yicha uslubiy tavsiyalar bayon etilgan.

Mualliflar:

D.Xodjayev – O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i.

A.K.Axmedov – “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrasi mudiri.

Moodle tizimidan foydalanishda talabaga ko'rsatma

Ushbu tizimdan talabalar foydalanishi juda oson hisoblanadi, yuqorida keltirilgan 1-rasmga asosan tizimga kirish mumkin. Bunda sahifada ko'rsatilgan **Kirish** (Вход) tugmasi bosiladi va quyidagi tartibda undan foydalanish mumkin bo'ladi(7-rasm).

Kirish

Foydalanuvchi nomi aa1234567
Parol
 Remember username

[Login yoki parolni unutdingizmi?](#)

7-rasm. Foydalanuvchi nomi va Parolni kiritish⁴

Yangi foydalanuvchi talablar uchun parolni o'zgartirish uchun belgilangan talab darajasida rasmiylashtirish lozim.

Parolni o'zgartirish

Foydalanuvchi nomi aa123456

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s) such as as *, -, or #

Joriy parol* 123456

Yangi parol* Ab2331169*

Yangi parol (takrorlash)* Ab2331169*

8-rasm. Yangi parolni saqlash

Yangi parolni kiritishda albatta bosh harf, kichkina harf, raqamlar va belgidan iborat bo'lishi zarur.

Talaba uchun sahifa quyidagicha ko'rinishga ega bo'ladi.

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

9-rasm. Talaba interfeysining umumiyo ko'rinishi

⁴ Izoh: foydalanuvchi nomi talabaning passport seriya raqami ko'rinishida kiritilgan va o'z parollari ega.

“Mening kursim” menyusida o’qituvchilar tomonidan ruhsat etilgan fanlar barchasi ko’rinib turadi va talaba foydalanish huquqiga ega hisoblanadi.

The screenshot shows a digital platform interface with a sidebar and a main content area. The sidebar on the left has a red border around the 'General' section, which contains a list of 15 topics. A large grey circle highlights the first topic, '1-Mavzu Statistika fanining predmeti va usullari'. Below this topic, there are four small icons with labels: 'Statistika fanining predmeti va usullari', 'Statistika fanining predmeti va usullari', 'Masala va topshiriqlar', and '1-mavzu'. The main content area on the right lists various statistical topics and documents, such as 'Статистика фанидан Ўзбек адабиётлари (китоблар)', 'Статистика фанидан хорижий адабиётлар (китоблар)', etc.

- General
 - 1-Mavzu Statistika fanining predmeti va usullari
 - 2-mavzu: Statistik jamlash va guruhlash
 - 3-mavzu: Statistik ma'lumotlarni jadval va grafikl...
 - 4-Mavzu. Statistik ko'satkichlar
 - 5-Mavzu. VARIATSIYA KO'RSATKICHHLARI
 - 6-Mavzu.Tanlanma kuzatish
 - 7-mavzu Regression va korrelyatsions tahlil
 - 8-Mavzu. Dinamikani statistik o'rganish usullari
 - 9-Mavzu.Iqtisodiy indekslar
 - 10-Mavzu. Aholi statistikasi
 - 11-Mavzu.Mehnat bozori statistikasi
 - 12 Mavzu Milliy hisobchilik va makroiqtisodiy ko'r...
 - 13 -Mavzu.Milli boylik statistikasi
 - 14-Mavzu.Moliya bozori statistikasi
 - 15-Mavzu.Tashqi iqtisodiy faoliyat statistikasi

1-Mavzu.Statistika fanining predmeti va usullari

- Statistika fanining predmeti va usullari
- Statistika fanining predmeti va usullari
- Masala va topshiriqlar
- 1-mavzu

Statistika fani bo'yicha kiritilgan ma'lumotlar talabalar uchun foydalanishga tayyor holda ekanini ko'rish mumkin. Hamda barcha yaratilgan elementlar ochiq holatda ko'rinoqda. Har bir mavzu bo'yicha berilgan topshiriqlarni bajarish va mavzu bo'yicha berilgan ma'lumotlardan (tarqatma material, prezintatsiya, masala va topshiriqlar) foydalanib bilimini mustaqil baholashlari mumkin.